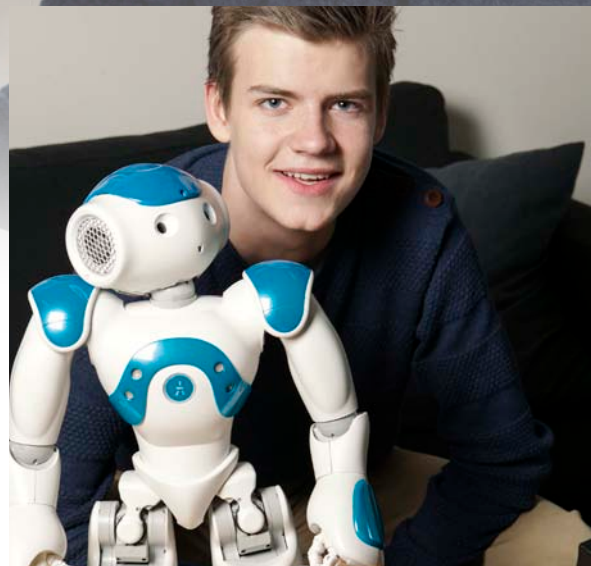




# Lars' evner kom frem i lyset

Et samarbejde mellem Actura og Greve Kommune viser, at man kan skabe positiv forandring for børn med autisme, hvis man stimulerer deres skjulte talenter og fokuserer på, hvad de kan, fremfor hvad de ikke kan.



## Af: Kasper Munk Rasmussen

Lars Hagen er mere end almindelig interesseret i computere. Ved første øjekast ligner den 15-årige fra Karlslunde Skole enhver anden elev, men Lars blev for seks år siden diagnosticeret med Aspergers. Som mange andre med den diagnose bliver Lars meget opslugt, når han arbejder med sin interesse, og når han sidder ved sin pc, slapper han bedst af. For nogle betyder det, at de bliver socialt isolerede, og at skolen bliver en negativ oplevelse. Sådan er det heldigvis ikke gået for Lars. I kraft af et nyt samarbejde mellem den århusianske teknologivirksomhed Actura og PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) i Greve har Lars fået mulighed for at bruge sine særlige evner og interesse til noget positivt.

## Starten på noget godt

Samarbejdet har betydet, at Lars har fået undervisning i programmering, betalt af Actura, og at han har været en uge i praktik hos virksomheden. Samtidig har han haft den 57 cm høje robot Nao med hjem i 3 måneder. Robotten, der kan programmeres til at tale og bevæge sig, bruges bl.a. i IT-undervisning. For Lars blev det starten på en positiv udvikling, da han i foråret 2014 begyndte at arbejde med robotten, fortæller Lars' mor, Hanne Hagen.

»Lars har udviklet sig meget det seneste år, hvor han har fået lov til at bruge sine evner til at arbejde med noget, som han interesserer sig for. I dag er Lars mere moden og målrettet. Samtidig har han fået mere selvtilid, fordi det er blevet synligt og håndgribeligt for hans klassekammerater og lærere, hvad han er god til«, siger Hanne Hagen. >>>

## Følelsen af at kunne bidrage

For Lars har det betydet rigtig meget at være i kontakt med en virksomhed, hvor der er ansat andre mennesker med autisme. »Det var rigtig fedt at komme ud og se, hvilke spændende og sjove opgaver man kan få et sted som Actura. Før var jeg ikke sikker på, hvad jeg ville, men nu ved jeg, at jeg kan bidrage med noget. Det har hjulpet mig med at finde ud af, hvad jeg gerne vil arbejde med efter skolen«, siger Lars Hagen, der drømmer om en karriere inden for IT, gerne noget, der har med 3D-printere, computerspil eller robotter at gøre.

Hos Actura fik han blandt andet lov til at møde socialminister



Socialminister Manu Sareen besøger Actura, Lisbjerg

Manu Sareen, da virksomheden var med til et arrangement i København, og han har fået lov til at bygge et hus i computerspillet Minecraft, som han efterfølgende printede ud på en 3D-printer. For Lars har det mest afgørende i forløbet dog været mødet med Acturas direktør Morten Olesen, der har set et potentiale i Lars, som ingen andre har set.

»Morten er supergod til at se, hvad folk kan, og han har hjulpet mig med at finde ud af, hvad jeg gerne vil med mit liv. Det har givet mig ro i maven«, fortæller Lars, der fortsat har løbende kontakt med Actura og håber, at han en dag kan blive ansat i virksomheden. Også for Morten Olesen har mødet mellem de to været en stor oplevelse.

»For mig er det supergivende og inspirerende at arbejde med en



Morten Olesen

person som Lars. Hans analytiske sans og teknologiforståelse ligger på et meget højt plan og langt over, hvad man kan forvente af en dreng i 9. klasse. Derfor vil det også være urimeligt, hvis vi forventer, at lærerne i folkeskolen kan forstå og udfordre ham inden for det, der er hans specielle kompetencer«, siger Morten Olesen.

## Projekt skal tydeliggøre potentiale

For Morten og Actura er målet med samarbejdet netop at vise, hvad der sker, hvis man fokuserer på, hvad unge med autisme kan, fremfor hvad de ikke kan.

»Jeg mener, at det er vigtigt, at vi lader elever som Lars sprænge de traditionelle rammer og anerkender deres potentiale. Vi skal hjælpe dem med at skabe nye rammer, der kan rumme deres talent. En dreng som Lars skal have lov til at "stikke af" og dyrke sine særinteresser. Det vil på sigt være til gavn for både Lars og resten af samfundet. Her spiller Nao selvfølgelig en rolle, men det er vigtigt at indse, at robotten kun er et redskab. Det afgørende er den tilgang, man møder mennesker med«, fortæller Morten Olesen.

Dina Berg Hauritz har været PPR's tovholder på samarbejdet. Hun arbejder til daglig med at rådgive forældre og lærere i forhold til at håndtere børn og unge med autisme. For hende er de positive erfaringer med Lars især et resultat af det gode samarbejde med Actura. »Actura har stor erfaring med at arbejde med unge med autisme og teknologi. De har forstand på det tekniske, hvor vi selv mangler nogle kompetencer. Her



Dina Berg Hauritz

har Morten været til rådighed, når vi har haft brug for support og sparring. Det er i høj grad hans fortjeneste, at det er gået, som det er«, fortæller Dina Berg Hauritz. Hun understreger, at projektets succes også afhænger af, at den rigtige motivation er til stede hos både lærere, forældre og elev.

## Nu skal Nao på turné

På Karlslunde Skole, hvor Lars går i niende klasse, er man også tilfredse med forsøget med at inddrage programmering og robotter i arbejdet med elever med autisme. Det passer nemlig godt ind i den tilgang, man har til eleverne, fortæller skoleleder René Williams.

»Vi prøver så vidt muligt at give eleverne et individuelt tilpasset tilbud. For eksempel tager det her projekt udgangspunkt i Lars' interesse for programmering, men det havde ikke passeret til en elev, der i stedet var interesseret i kunst eller historie«, fortæller René Williams. For ham har det vigtigste ikke i første omgang været det faglige udbytte, men Lars' personlige udvikling, og at han nu kan se perspektiverne i at tage en uddannelse.

Hvis man som skole eller kommune er interesseret i at indgå i et forløb som det, Lars Hagen har været igennem, kan man kontakte direktør i Actura, Morten Olesen, på telefon 86 21 01 08 eller mo@actura.dk.